



Illusion Partizipation – Zukunft Partizipation



BKJ

/// NACHRICHTEN ZUR KULTURELLEN BILDUNG

18.05.2018



[Tagungsrückblick: Kulturelle Bildung als Kitt für gesellschaftlichen Zusammenhalt?](#)

18.05.2018



[Beitrag: Inklusive Öffnung der Freiwilligendienste](#)

17.05.2018



[Salondiskurs: Diskriminierung, Diversität und Inklusion in der Kulturellen Bildung](#)

17.05.2018



[BKJ sucht Referent*in Freiwilligendienste in Berlin](#)

15.05.2018



[Verlängert: Noch bis 27. Mai beim MIXED UP Wettbewerb 2018 teilnehmen](#)

15.05.2018

[Kulturstaatsministerin gibt Nominierungen für BKM-Preis Kulturelle Bildung bekannt](#)

14.05.2018

[Woche der Sprache und des Lesens 2019](#)

14.05.2018

[„Kultur bildet.“: Online-Dossier zur kulturellen Erwachsenenbildung](#)

[> alle Nachrichten](#)

/// HOME

ZUM THEMA

PROGRAMM

REFERENT*INNEN

TAGUNGORT UND
ÜBERNACHTUNG

WISSENSCHAFTLICHES
SYMPOSIUM

DENKFUTTER

ANSPRECHPARTNER*INNEN

WEITERSAGEN

DOKUMENTATION

Suche:

HOME >

PARTIZIPATIONSTAGUNG - NACHRICHTEN >>

/// Norddeutscher Leseförderkongress

22.02.2018–25.02.2018 - Lübeck

Im Kinderliteraturhaus Lübeck wird vom 22. bis 25. Februar 2018 der 1. Norddeutsche Leseförderkongress zum Thema „Geschichten öffnen Welten“ stattfinden. Eine Möglichkeit zum Austausch für alle, die Kindern und Jugendlichen* den Zugang zum Lesen und zur Geschichtenwelt ermöglichen wollen.

Die Bücherpiraten e. V. lädt gemeinsam mit fast 20 Kooperationspartnern zu einem Branchentreff für Kinder- und Jugendliteratur und Leseförderung ein. Drei Tage lang geht es um Erfahrungsaustausch, neue Ideen und Lernen von- und miteinander, um möglichst viele Kinder, Jugendliche* und Familien für die Welt der Bücher zu erreichen.

Weitere Informationen

[Programm und Anmeldung](#)

392 mal gelesen

[nach oben](#) | [zurück](#)

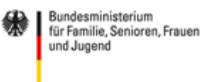
Eine Kooperation von



In Zusammenarbeit mit



Die BKJ ist gefördert vom





Bundesvereinigung
Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V.

Diversität anerkennen
Inklusion umsetzen
Zusammenhalt stärken